

साबंत बांडी पुस्तकालय

३५
२६

Murathi
Punctuation

विशमचिन्हांची परिभाषा,

मेजर क्वाटीगाहेब ह्यांनी

रचिली,

ती पुणेपाठशाळा एकीकडालागलीत

कापिली.

कृपयाच लोकाचर्चद रकार

दसवीसनाभ्य

हाडोपप



विराजचिन्होची परिभाषा.

प्रस्तावना.

विराजचिन्हें झगजि वाक्याचा विभाग करून वेगवेगळ्या अर्थ स्पष्ट करून देण्याकरिता ज्या चिन्हा वाचकांना मानवता, वा.

मराठी भाषेतील ग्रंथांत विराजचिन्हें वाक्याची वाक्यार्थ नक्की, परंतु, पुढील वाक्यातील इच्छिता यंत्रे आधीनध्ये ह्या चिन्हाकडून बहुत उपयोग होतो, हे पाहून मराठी भाषेतही ही चिन्हे वाक्याची वाक्य पहावी, अशी इच्छा आलीकरे बहुतोस झाली आहे, सधून इच्छिता भाषेतील जी चिन्हे मराठी भाषेत व्यवहार्यगी आहेत, ती घेऊन त्यांचे ह्या मराठी वाक्यांमध्ये ह्या हेतूने, ही परिभाषा केेली आहे.

मराठी भाषेत विनामविन्हें नांव घेत-
लीं आहेत, तीं येथे चमणें, स्वल्पविनाम-
विन्ह (१), अर्धविनामविन्ह (२), पूर्णविना-
मविन्ह (३), क्त्वविन्ह (४), आणि उद्ग-
राविन्ह (५).

स्वल्पविनामविन्ह पाठव्याचे
विषय.

१. जें वाक्य सरळ आहे त्याच्या पोटी वि-
भाग नसताना, ह्याप्रकारे स्वल्प विनामविन्ह
पाठव्याची गरज नाही.

उदाहरणें. मरणा वाढून आला होता.
मला पोच माऊ आहेन. किंवा तुझा सा-
खा आहे. तुझें नांव काय ? ईश्वर किती
बोर आहे !

ही वाक्ये सरळ आहेत, त्यांच्या पोटी
विभाग नाहीत, ह्याप्रकारे स्वल्प विनामवि-
न्ह पाठव्याची गरज नाही. ह्या उदाहरणा-

मेकी पहिला तीन वाक्यांच्या शीबरी ह्या विरामचिन्हांचा वाडिजे, चवथ्याच्या शीबरी मध्यचिन्ह वाडिजे, आणि पाचव्याच्या शीबरी उद्गारचिन्ह वाडिजे.

१. सारख वाक्यांत मध्ये जर दुसरे वाक्य किंवा वाक्यांत आले, तर त्या वाक्याच्या किंवा वाक्यांच्या आरंभी व शीबरी मध्यचिन्हांचा वाडिजे.

उदाहरण. एक तरुण कोबडा, रीतरीत तरुण कोबड्या संगती येऊन, उभिरडा उकडीत होता.

येथे, एक तरुण कोबडा उभिरडा उकडीत होता, हे वाक्य सारख आहे, याकडे झाल्या संबंधाने, रीतरीत कोबड्या संगती येऊन, हे दुसरे वाक्य आले आहे, संपूर्ण ह्या वाक्याच्या नांगे आणि जुंटे सलग विरामचिन्हांचा वाडिजे.

दुमरें उदाहरण, एक कुतर, जैसी भाक-
रीवा तुकरा भरत, नदीपसीकड़े जात होत.

येथें, कुतरा नदीपसीकड़े जात होता,
हे बाळ्य सरक आहे, झाल्या नळें, झाल्या
अनुपेनाथें, जैसी भाकरीचा तुकरा भरत,
हे दुमरें बाळ्य आलें आहे.

५. जी दोन तीन सरक बाळ्यें फिरून एक
मोठें बाळ्य होतें, त्या त्या सरक बाळ्याच्या
मध्ये खाल्यविराजविन्द पाहिजे.

उदाहरण, एक कुतरा झाल्या झाली
होती, जिथें तुलसा कुतराची पापेना केडी
कई, मला लहानास मर दे.

येथें, तीन झालें फिरून एक मोठें बा-
ळ्य झालें आहे, झालून त्यांच्या त्यांच्या म-
ध्यें खाल्य विराजविन्द पाहिजे.

दुमरें उदाहरण, एतक्यांत, जैसी ज-
कळ होती ती पापेना आली, आणि येत्या क-

કળ ભગને, હોઝીન આમને આપૂન, તો ગ-
રુડ પશિનીની કાકહૂન કરતે, ભગવી.

૪. એકાવ વચારને રોહોપિસાં અધિક ત-
દ્દ આલે અસતો ત્વા પત્વેનરાન્ના પુરે સ-
વ્યવિરામચિન્હ પાહિને.

ઉદાહરણ. રામા, હુઆ, કેરાવ, આમિ
હરિ આલે આદેવ. આમને ધર ઉંચ, સરુઝ-
મિ દુનાશીર આદે. તો સપ, શાવકાશ, આ-
મિ મોશ્મને કાચતો, મો ત્વાતો, પિતો, આમિ
મિતમો.

૫. વરંતુ રોગત્વાદી એકા વચારન્ના રોન
રાન્નોન્નામધે ઉચકાનની અવ્યવ આલે અ-
સતો, ત્વા રાન્નોન્ના મધે સવ્યવિરામચિન્હ
વસો.

ઉદાહરણ. રામા આમિ હુઆ આલે અ-
દેવ.

મેથે, રામા આમિ હુઆ દી રોન નામે

आहेत, त्यांच्यामध्ये आणि हे उभयानघी
अन्वय आहे आहे, साकारितो हा दोन ना-
मांच्या मध्ये स्वल्पविरामविन्द मधील.

दुसरी उदाहरणे, माझे पर लोब आणि
संद आहे, ती स्पष्ट आणि आवकाश वाच-
तो, ती जेवतो आणि निजते.

५. वाक्याच्या आरंभी संबंधन असतां,
त्याच्या पुढे स्वल्पविरामविन्द पाहिजे,
आणि ते मध्येच आहेत आसतां, त्याच्या म-
धे व पुढे स्वल्पविरामविन्द पाहिजे.

उदाहरण. महाराज, मी आजच्याकडे
आलो आहे.

येथे, महाराज, हे संबंधन आरंभी जाई,
सगुन त्याच्या पुढे स्वल्पविरामविन्द पाहिजे.

दुसरे उदाहरण. मी सगुला, मलांने,
माझी मोठ देवा.

येथे, मलांने, हे संबंधन वाक्याच्यामध्ये

आर्त्ते आहे, सचूत साक्षा मार्गे व पुढे स-
त्यविरामविद् पाहिजे.

७ असतो, असतोना, इत्यादि शब्द सत्यो-
न आले, तर त्याचा पुढे कधी कधी स्वल्पवि-
रामविद् पाहिजे.

उदाहरण, एक बीम्बा रानांत फिरत अ-
सतो, त्याच एक गाढव येतला.

८ सर्वेधी सर्वनाम व ते ज्याचा संबंध दा-
खविले ते पुरुषवाचक, किंवा दरीक सर्वना-
म, हीं दोन सर्वनाम बाळ्यामध्ये आली, व
त्यांच्यामध्ये दुसरे शब्द आहे आहेत, हा
त्यापुरुषवाचक सर्वनामासार्थ, किंवा दरीक
सर्वनामासार्थ, स्वल्पविरामविद् पाहिजे.

उदाहरण, जें तुलाच तुझी मला वाचने
पास दिले होतें, ते वगैरेजक आहे.

९ परंतु जर सर्वेधी सर्वनाम व पुरुषवा-
चक सर्वनाम त्यांच्यामध्ये दुसरे शब्द आहे

नाईल, तर पुढच्याचक सर्वशामाचें
स्वप्नविश्रामनिद्र नकी.

उदाहरणें. जी जी माझी विंग कनि-
तो, ज्याचि त्याम येउ वारतें, ज्याचें त्याम
घावें. नी काय इतका नीच आहें, कीं ज्या-
नीं त्यांनीं मला बोळवें?

१०. आणि, तर, परंतु, इत्यादि अन्यर्थे वा-
क्यांच्या कळें आलीं असता, त्या प्रत्ये-
क अन्यथाच्या मागे स्वप्नविश्रामनिद्र न-
हिजे.

उदाहरणें. जी उत्तम वेंचनि निहि-
तो, आणि योगस्थ होऊनि राबतो. म-
रें जुमान, तर मुसली त्याक मला आवडत
नाई. तो कायसाक योगला आहे, परंतु
त्याम गातां येत नाई.

११. कीं हें अन्यर्थ शास्त्रांत आलें अस-
ता, त्याच्या संबंधा प्रमाणें त्याच्या कळें, तें-

वा गुटे, अल्पविश्रामविन्द चाहिते.

उदाहरणं. मी खपाळा कीं, मी वेणार
साहीं. खान आश्वसं नाहीं, कीं तो गुस्मान
कोटून गेला. त्यानें शायिने असें बेविते,
कीं मसपास हातीं घेतोय. त्यास वाटते
कीं, मी मोस शाहणा आहें. मनींस वाट-
ते कीं, आपण करिणें ते चोपते.

१२. कोणाने ह्मणणें किंवा तेस काम्मोन
पेनसा असतो, त्याह्मणव्याच्या किंवा त्या
तेम्याच्या आरंभी अल्पविश्रामविन्द चाहि-
ते.

उदाहरणं. शिवाजी खपाळा कीं, मूं आ-
पत्या इशाम आ. तुका ह्मणतो, सत्यवेले
मुम्ह, तेथें उचंनळे सत्य.

१३. एका मनुष्याची किंवा वस्तूची रीत ना-
में आनीं असतो, व तांपिढी कोणताही क-
ामा दुसरी वाद जुळते असतो, त्या मने-

क नासाच्या तुटें स्तलविभागविन् न-
दिजे.

उदाहरण. लक्ष्मीचा भाऊ, गण, दु-
सल्यास पडला आहे.

येथें, भाऊ आणि गण ही दोन नामें
एकाच पुरुषाचीं आहेत, व भाऊ ह्या ना-
मास लक्ष्मीचा हा शब्द जोडला आहे, स-
णून प्रत्येक नासाच्या तुटें स्तलविभाग-
विन् चाहिजे.

दुसरी उदाहरणें, घराळांचा राजा,
शिवाजी, अथ विजय नगरा आहे. सर्व
लोकांच्या पोलीतला कर्ते, तुम्हास, ना-
ली होता.

१० परंतु एकाही नामास दुसरा शब्द
जोडला नाही, तर स्तलविभागविन् न-
की.

उदाहरण. शिवाजी राजा वाक्येन

आदि.

पेयं, शिकारी व रागा सोदून कोण-
त्याही नावात दुसरा शब्द जोडला नाही,
ह्यातून त्यांच्या पुढे अर्धविरामचिन्ह मध्ये
दुसरी उदाहरणे, नामदेव शिंपी वळी
कोव्हा, लाव्या कोव्हात घरावात टेंकल्या व्हा-
हे.

अर्धविरामचिन्ह घालण्याचे
नियम.

१. ज्यांच्या परस्पर संबंध नाही अ-
शी जी निरनिराळी वाक्ये, किंवा वाक्यां-
एक कोव्हा वाक्यात येतात, त्या विशिष्टा-
च्या वाक्याव्हा, किंवा वाक्यांमधील, मध्ये अ-
र्धविरामचिन्ह पाहिजे.

उदाहरणे. कोव्हा पाण्यावर भरलात, ते-
वतु येजे पाण्याच्यातली असतात. कापडे
जावकत, हे गळ आदि, जसे तो समजला

परंतु आपने काय करवा है, आप काय कर सक-
न कर्ते, ला देरतोंत फार दिक्को पावून व
जा नव्हता, सर्व सत्ता लोकोन्मात्र हावी
होवी. किन्तु मला पुर्वूनका, कांयन नी
तु सोख जाऊ देणार काही.

आ आप वाक्योत जी निरनिशयी का
स्ये किंवा वाक्योर्गे आहेत, लोका परस्पर
संबंध तुटत आहे, झपाटूत लोका क-
ध्ये अर्धशिरामकिन् पाहिजे.

२. कधी कधी लहान लहान संबंध क-
व्यांच्या मध्ये अर्धशिरामकिन् पाळतात,
परंतु तसे करण्येन ला वाक्येना परस्पर
नी कोही नी संबंध पाहिजे.

उदाहरण. पनाचा अभिमान विष्णु-
वास कारण होय, विष्णुचा अभिमान वेदा-
स कारण होय, वेदेषण्येना अभिमान ऊ-
पहासाम कारण होय, परंतु सत्यता वा स-

विष्णुवर तर दुसऱ्यास सोमवतच नाही.

ही वार वाक्ये स्वतंत्र आहेत तरी, पर-
तु ह्या सर्वोपयोग्य एकाच विषयाचे, झणजे
अभिमानाचे, वर्णन आहे. सगून ह्यांचा ज-
रवर संबंध आहे.

पूर्णविरामचिन्ह घालण्याचे नियम.

१. स्वतंत्र व पूर्ण झालेले असे जे वाक्य
त्याचे शेवटी हे चिन्ह पाहिजे.

उदाहरणे. अहमदनगर मुंबईच्या उ-
घातेत आहे. परमेश्वर ह्या सृष्टीचा कर्ता
आहे. मला वाटेत तुमचा बाळ भेटला.

२. कधी कधी अशी वाक्ये येतात की,
ह्याच्या पारंपी उभयावधी अध्यय अस-
ते, तेथेकसल ह्याच्या पूर्वेवाक्याचा संबंध
असतो, तरी पूर्वेवाक्याच्या शेवटी पू-
र्णविरामचिन्ह घालतात.

उदाहरणें, अशी कांहीं त्याची समजूत होती, ती फुकट गेली. कांवर कापले-आदिकांच्या आवेशापुरे बुद्धीचें कांहीं बाळग नाही. एकनिष्ठ आदेश तोंतपेन त्यापर राबूनि कोही बाळग नाही, एकीचें हूनकें वाहातच आहे. झणून ती एकीचुनल्या ऐकून, किंवा राबून्या मोडीस चिन देऊन, तीसून हाकिमी दूरवर निघार करवा.

प्रश्नचिन्ह घालण्याचे नियम.

१. वाक्यांत प्रश्न आला असता, त्या वाक्याच्या शेवटी हें चिन्ह आतांचे.

उदाहरणें, ती कोठें आहे? तुम्ही कोणीकडे जातो? किंवा नांव काय?

२. इन्हां जेव्हां दुसऱ्याचा प्रश्न मागतो, पण प्रश्न झगण्याच्या शब्दांचे अनुस-

रण करीत नाही, तेव्हा असल्या प्रभावाने
शेवटी हे विद्ध नकी.

उद्गारणे, बी कोरें राहानें, ह्या वि-
षयी तिला प्रश्न होता. तुमचा तुमचा ज्ञा-
नेत ज्ञाने की नाही, ह्या विषयी तिला प्र-
श्न होता.

उद्गारविन् धालण्याचे
निषेध.

१ ज्या वास्त्यात आश्चर्य, आनंद, विद-
-र, आदि मनोवर्षांना उल्लेख असतो, त्या
वास्त्याचे शेवटी, व हृदकण्याचे शेवटी, हे
विद्ध घालावे.

उद्गारणे, काय मोज ज्ञाने केही : का-
य नमस्कार हो । वाही निष्ट ऐका ।

२ कधी कधी अशीं शब्दे असतात, की
शब्द मान पाहिले असता, प्रश्न संभवतो
व उद्गारवाक्यही संभवते. अशा वाक्या

जुट्टे होगलें बिन्दू पानावेँ ह्यावा निर्णय रत्ना-
न्या अनिवाधानरुल करावा. यथ करायवा-
वेँ जर त्याचे मनांत होतें, तर यथविन्दू पा-
तावेँ, मनीषर्म दाखवायवावेँ जर त्याचे मनांत
होतें, तर उद्धारविन्दू पातावेँ.

उदाहरणें. आज मी किती यमकीर्ण ! हे
वेकून तुला केवढा आनंद लागेल ! तो केव-
ढा पुरस् आहे ! परोपकार करण्याचे किती
भसेल वेकून जर्म गेलें !

ह्या सर्वशक्यतात यथ करायवाची विवका
नाहीं, मनीषर्म पाव दाखविल्ल आहे, ह्य-
रुल उद्धारविन्दू पाहिजे.